

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образования Октябрьского муниципального округа"

МОБУ Новогеоргиевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР

 Захарова О. И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
Новогеоргиевская СОШ
 Бочкова Т. Н.



Приказ № 126 - О
от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Эрудит. Русский язык с увлечением»

для обучающихся 4 класса

с. Новогеоргиевка 2025 г.

Рабочая программа курса «**Эрудит. Русский язык с увлечением**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Е.Б. Докторовой, Н.С. Касель [и др.] «**Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю... 4 класс**».

Программа данного курса представляет систему обучающих и развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Обоснованность.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью. И уже в начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, и внеурочная деятельность, будучи составной частью учебно – воспитательного процесса в школе, представляет огромные возможности для всестороннего развития личности младшего школьника. Особое внимание при этом уделяется интеллектуальному развитию обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением. Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы И. В. Шалагиной, Н. С. Касель; науч. рук. А.П.Мишина - М.: Планета (Учение с увлечением).
Дополнительное образование по изучению русского языка способствует углублению и систематизации знаний учащихся, развитию их дарований, совершенствованию речи, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Русский язык с увлечением» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в школьный курс русского языка основной школы.

Цель программы «Русский язык с увлечением»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к предмету, оценки возможности овладения им, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего филологического образования.

Цель данного курса – углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- способствовать расширению знаний по русскому языку на уровне, расширяющем рамки школьной программы;
- сформировать умение оценивания собственных знаний;
- сформировать и отработать навыки исследовательской деятельности учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнениях;
- научить применять полученные знания при анализе различных текстов, создании собственных речевых произведений (устных и письменных).
- выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода.

Развивающие:

- развитие логического мышления учащихся;
- развитие лингвистической культуры;
- развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода при выполнении упражнений.

Воспитательные:

- развитие у учащихся интереса к русскому языку, чему призваны способствовать любопытные истории из жизни слов, загадочные факты родного языка, словесные игры и шутки, которые остаются за пределами школьного изучения русского языка.

Задачи курса:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- воспитание любви к великому русскому языку, развитие у обучающихся интереса к русскому языку как учебному предмету и совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
- работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- формирование у младших школьников письменных речевых умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс направлен на формирование ведущих компетенций личности учащихся начальных классов:

коммуникативная – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
информационная – умение работать со всеми видами информации;
автономизационная – умение саморазвития;
социальная – умение жить и работать с другими людьми

В результате освоения программы

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- разгадывать ребусы;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять план текста;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться;

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться;

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов	№ занятия	Примечания
1	Речь. Средства выразительности устной речи.	1	1	
2	Культура общения. Соблюдение речевого этикета.	1	2	
3	Слово. Его значение.	1	3	
4	Узнавание слова по толкованию его лексического значения.	1	4	
5	Антонимы. Подбор антонимов к слову. Нахождение в тексте.	1	5	
6	Синонимы. Подбор синонимов к слову. Нахождение в тексте.	1	6	
7	Омонимы.	1	7	
8	Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи	1	8	
9	Образные слова и выражения. Загадки.	1	9	
10	Фразеологизмы. Фразеологические обороты.	1	10	
11	Крылатые слова и выражения.	1	11	
12	Устаревшие и современные слова.	1	12	
13	Этимология: происхождение слов.	1	13	
14	Предложение. Виды предложений.	1	14	
15	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	15	Среди учащихся одного класса.
16	Члены предложения	1	16	
17	Связь слов в словосочетании, предложении.	1	17	
18	Выделение признаков связного текста.	1	18	
19	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.	1	19	

20	Стили речи: разговорный и книжный.	1	20	
21	Разговорный стиль. Диалог.	1	21	
22	Диалог и монолог.	1	22	
23	Художественный стиль. Общее понятие.	1	23	
24	Краткое изложение текста по плану и опорным словам на основе зрительного восприятия.	1	24	
25	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитет.	1	25	
26	Изобразительно-выразительные средства языка. Метафора. Сравнение.	1	26	
27	Изобразительно-выразительные средства языка. Олицетворение.	1	27	
28	Научный стиль речи. Научные слова.	1	28	
29	Правописание падежных окончаний существительных.	1	29	
30	Изложение-повествование текста по обобщённым вопросам и опорным словам на основе слухового восприятия.	1	30	
31	Правописание предлогов и приставок.	1	31	
32 - 33	Изложение-описание по коллективно составленному плану и опорным словам.	2	32 – 33	
34	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	34	Среди учащихся одного класса.